

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
(МКДОУ Детский сад № 2)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 2»
(протокол от 04.04. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «ДС №2»
К.С.Кудаева
05 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2»**

за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МКДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Кудаева Клара Салиховна
Адрес организации	360051 КБР г.Нальчик ул. М.Горького 9.
Телефон, факс	42-56-67, 42-37-24
Адрес электронной почты	ivushka-2@mail.ru
Сайт	http: ivushka2/nubex/ru
Учредитель	Местная администрация г.о.Нальчик КБР
Дата создания	1937г.
Лицензия	№ 07- 2285 Приказ 22/144 от 02.03.2021г.Минпрос КБР
Устав	Утвержден приказом МКУ ДОМА г.о.Нальчик №234 от 16.09.2020г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено - один корпус не по типовому проекту (1937г.), 2 корпуса по типовому проекту- (1974г., 2020г.). Все здания соединены переходом.

Проектная наполняемость на 275 мест. Фактическая наполняемость – 420 детей.

Общая площадь здания 2021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада-

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 420 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы младенческого возраста – 80 детей
- 2 младшие групп -76;
- 2 средние группы – 76;
- 2 старшие группы – 78;
- 4 подготовительные к школе группы – 110 .

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Ватсап, Mail,ZOOM). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	374	93 %
Неполная с матерью	30	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	20 %
Два ребенка	191	47 %
Три ребенка и более	134	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Рукоделие», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография;
- 2) физкультурно - спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика аэробика. В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех специалистов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020-2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По разработанным диагностическим картам еще в 2020 г. освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе где карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, были подведены итоги. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитан-в в пределах нормы
	154	37	236	56	30	7	420	93
Качество освоения образовательных областей	160	38	231	55	29	7	420	93

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020-2021 г.г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20:

Отстранение от работы сотрудников, не прошедших вакцинацию (таких было 2 человека)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога: 1 логопед, 1 учитель родного языка
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 56 работников Детского сада, из них 33 педагога.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

15.01.2021 г. – ЧУ ДПО ОТ «Экспертиза труда» - 3 сотрудника

Курсы по проверке знаний требований охраны труда по программе «Руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций» в объеме 40 часов.

20.01.2021 г. Межрегиональная общественная организация «Союз Педагогов» ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ – 1 сотрудник

Участие в онлайн форуме «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 16 часов.

27.01 2021 г. ПЕДЭКСПЕРТ Диплом победителя (1 степени) – 1 сотрудник

Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2021».

Направление: Общая педагогика и психология.

Тест: Основы педагогического мастерства.

13.05.2021 г. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»-2 сотрудника

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

24-28 мая 2021 г. – Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина – 1 сотрудник. Участие в Костомаровском форуме 2021.

17.06.2021 г. – АНО ДПО «Институт современного образования» - 5 сотрудников

Участие в межрегиональном вебинаре на тему: «Страхи современных детей и подростков».

6-8 октября 2021 г. Правительство РФ АНО «Дирекция ММСО» - 1 сотрудник

Участие в мероприятии деловой программы ММСО 2021.

18.10.2021 г. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»-1 сотрудник

1-место-Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС».

02.11.2021 г. - ГБУ ДПО «ЦНП ПМПр» Минпросвещения КБР - 10 сотрудников

Курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч.

12.11.2021 г. – АНО ДПО «Институт современного образования» - 5 сотрудников

Участие в межрегиональном вебинаре на тему: «Особенности развития памяти у детей. Возрастная специфика».

30.11.2021 г. – ДСП НТИ и НО ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова» - 22 сотрудника

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тьюторская компетенция педагога для организации сопровождения учащихся» в объеме 144 ч.

16.12.2021 г. – АНО ДПО «Институт современного образования» - 5 сотрудников

Участие в межрегиональном вебинаре на тему: «Воспитательные мероприятия: современные способы привлечения подростков и молодежи».

25.12.2021 г.- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»- 2 сотрудника
Участие во всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»

28.12.2021 г.- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»- 2 сотрудника
Участие во всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2022 году, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

В МКДОУ «ДС №2» работает психолого-педагогический консилиум, который действует с ноября 2020 года.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для старших и подготовительных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинеты логопедов-2;
- кабинет национальных языков 1.
- кабинет дополнительного образования.
- костюмерная - 1
- кабинет для бухгалтеров.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Переоформили кабинет национальных языков.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили дополнительный бойлер для нагрева воды. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Во всех группах установили кварцевые лампы для обеззараживания воздуха и приобрели 3 рециркулятора.

Но требуется оснащение игровых площадок необходимым оборудованием и малых архитектурных форм для безопасного пребывания детей на прогулке и проведения физкультурных мероприятий на свежем воздухе. В 2022 г. планируем провести эту работу совместно с родителями.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	420/100%
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		420/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70/17%

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	350/83%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		420 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1/0,2 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32/100%
с высшим образованием		18/56%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18/56%
средним профессиональным образованием		14/44%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32/100%
с высшей		10/100%
первой		12/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32/100%
до 5 лет		5/16%
больше 30 лет		10/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	32/100%
до 30 лет		2/6%

от 55 лет		11/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1675
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Мероприятия по реализации программы развития

В МКДОУ «Детский сад №2»

2020- 2021 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результаты	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	2020	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	Выполн. Выполн.
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДС (разработка локальных актов, уставные документы, формы финансово экономической отчетности)	Заведующий Старший воспитатель Главный бухгалтер	2020	Обеспечение документов для деятельности ДОУ	Выполн.
3	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2021	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	Выполн.
4	Информатизация образовательного процесса	Старший воспитатель		Включении ИКТ в образовательный процесс	Выполн.
5	Обновление предметно-развивающей	Завхоз	Второе полугодие 2020 –	Закупка и установка нового образовательного	Выполн. частично

	среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования		2021 уч.г.	оборудования, дидактических материалов и инвентаря для развития детей, методической литературы. Обновление развивающей предметно – пространственной среды. Обновление в 5 группах игровой мебели.	
5	Подписка на электронные журналы и на «Систему образования» МЦФР	Заведующий	На весь 2021г	Пользование методическими новинками, нормативно- правовой документацией всеми узкими специалистами и всего педколлектива.	Выполн.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2021	Оформление аналитической справки	Выполн.
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2021	Карты наблюдения	Выполн. частично
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2021	Карты оценки	Выполн.
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с	Заведующий	Февраль 2021	Протокол заседания педсовета	Выполн.

	целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
5	Внедрение электронного документооборота	Заведующий	Ноябрь 2020	Выполнение оперативного реагирования на оформление различных документов	Выполн.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2021	Анкетирование и опрос родителей	Выполн.
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Сентябрь 2021	Протокол заседания педсовета	Выполн.
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2021	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Выполн.
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2021	Протокол заседания педсовета Методические рекомендации для всего педколлектива	Выполн.
5	Организация мероприятий по повышению педагогической компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ	Старший воспитатель	Декабрь 2021	Все педагоги прошли курсы по подготовке тьюторов	Выполн.

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2021	Оформление аналитической справки Знакомство сотрудников с образовательными платформами.	Выполн.
2	Участие в образовательных вебинарах	Старший воспитатель	Ежемесячно	Обучение всего коллектива по разным областям	Выполн.
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сент. 2021	Протокол Консультация родителей	Выполн.
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-май 2021	Договор поставки и акт приема-передачи товара	Выполн.
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2021	Акт выполненных работ	Выполн.
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2020-2021 годов	Обучены 80% педагогов	Выполн.
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2021	Анкеты для педагогов и родителей	Выполн.
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	Выполн.
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответств. за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Выполн.

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2021	Оформление аналитической справки Консультация сотрудников	Выполн.
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Август 2021	Совершенствование системы охраны труда	Выполн.
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Председатель ПК	Август 2021	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Выполн.
4	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Заведующий Завхоз	Сентябрь 2021	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля .	Выполн.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2021	Приказы Локальные нормативные акты детского сада Инструктаж	Выполн.
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2021	Утвержденные планы	Выполн.
3	Разработка плана проведения учений	Завхоз	Ежегодно в	Утвержденные планы	Выполн.

	и тренировок по АТЗ		феврале		
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2021	Утвержденный план внедрения Консультации Инструктаж	Выполн.
5	Усиление антитеррор.защитности ДОУ	Заведующий Завхоз Ответств. за антитер.защитность	Сентябрь 2021	Усиление входной зоны Установка дополнительных камер наблюдений	Выполн.

Анализ развития МКДОУ ДС №2 за 2020-2021 уч. г.

В период с 2020-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- с 01.03.2020 года открыт новый блок образовательного учреждения: 2 группы для детей ясельного возраста на 40 мест,
- введен в эксплуатацию новый спортивный зал и пищеблок;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда,
- в группах частично обновлена игровая мебель;
- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в тоже время, не утомляющий излишней яркостью;
- производится ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- обновлено оформление и оснащение музыкального зала;
- ДОУ оснащено современным техническим оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в методической работе образовательного учреждения, города. Проходят обучение на различных вебинарах и курсах самосовершенствования и повышения квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.